

«СОГЛАСОВАНО»

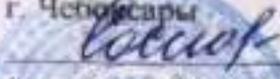
И.о. начальника управления образования
администрации города Чебоксары


И.А. Захаров

« » _____ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 158»
г. Чебоксары


И.А. Сославина

« » _____ 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД РФ
по г. Чебоксары
подполковник полиции


Э.Ю. Шемяков

«28» _____ 07 2015 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 158» «Рябинушка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения (с фото ДОУ)
2. План-схемы образовательного учреждения:
 - 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
 - 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 3) Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу;
 - 4) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Приложения:
 - 1) Памятка для администрации образовательного учреждения;
 - 2) Примерный план работы отдела пропаганды ГИБДД с образовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 3) Примерная тематика непосредственно-образовательной деятельности.
 - 4) Тематика консультаций для родителей;
 - 5) Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов»);
 - 6) Инструкция при перевозке детей
 - 7) Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 8) Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»;
 - 9) Положение об отряде «ЮИД»;
 - 10) Информационный уголок ОУ по безопасности дорожного движения;
 - 11) Памятка для педагога по проведению занятий по обучению детей правилам дорожного движения.

Общие сведения

Наименование ОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158 «Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской республики (краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 158» г. Чебоксары)

Тип ОУ : бюджетное учреждение

Юридический адрес ОУ: 428027 Чувашская Республика, г.Чебоксары, Ленинский район, ул. Хузангая, 30 «А»

Фактический адрес ОУ: 428027 Чувашская Республика, г.Чебоксары, Ленинский район, ул. Хузангая, 30 «А»- 1 блок

428027 Чувашская Республика, г.Чебоксары, Ленинский район, ул.Кукшумская,3- 2 блок

Заведующий ОУ: Сославина Ирина Анатольевна, тел. (8352) 515689

Старший воспитатель:

- Мартынова Татьяна Юрьевна, тел. (8352) 515689-1 блок

- Кошкина Ирина Порфирьевна, (8352)5 00 26- 2 блок

Ответственные сотрудники ГИБДД:

инспектор по пропаганде отдела ГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары майор полиции Жанна Александровна Суворова

тел. (8352) 23-27-92

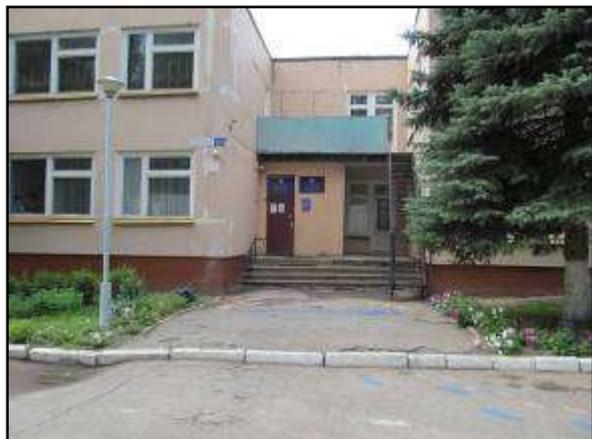
Ответственный работник ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма –

Старший воспитатель: Мартынова Татьяна Юрьевна, тел. (8352) 51-56-89

Кошкина Ирина Порфирьевна, тел (8352) 51-00-26

Количество воспитанников в ОУ: – 571

МБДОУ "Детский сад № 158" г. Чебоксары
Блок № 1 находящийся по адресу: г. Чебоксары, ул. Хузангая д 30 А



Блок № 2 находящийся по адресу: ул. Кукшумская д. 3



Наличие кабинета по БДД:
кабинет безопасности на 1этаже здания ОУ - 2блок

Наличие уголка по БДД:

Информационный «Уголок безопасности» для детей - 17 уголков в дошкольных группах, оснащены макетами домов, дорожными знаками, дидактическими играми по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, конструктора, машины, детская и методическая литература по ПДД и информационный центр для родителей на 1 этаже в рекреации А- 3 на тему: «Азбука дорожного движения». Уголок состоит из следующих разделов:

- советы родителям;
- выставка детских работ по ПДД;
- буклеты для родителей по ПДД;
- дорожные знаки;
- советуем прочесть с детьми (стихи, загадки, рассказы ПДД)

Наличие автогородка (площадки) по БДД:

1 блок- имеется кольцевая дорожка, разметка дороги и дорожные переходы (зебра)

2блок- нет

Руководитель отряда ЮИД:

Старший воспитатель: Мартынова Татьяна Юрьевна, тел. (8352) 515689

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в ОУ:

В соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, решение задач образовательной области «Безопасность», в режимных моментах:

1 -ая половина дня: 9.00 – 10:10 непосредственная образовательная деятельность.

2-ая половина дня: 15:30 –18:00 –. Совместная деятельность педагога и детей и самостоятельная деятельность детей.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010.

2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010.

3. Данилова. Т.И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий», 2009.
5. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольного образовательных учреждений – М.: Издательский ДОМ Третий Рим, 2007.
6. Саулина Т.Ф. Три сигнала Светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
7. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование рекомендации. – Волгоград. Учитель, 2008.
8. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

8. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
9. Автор-составитель Жукова Р.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Разработки занятий. - Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Правила дорожного движения : система обучения дошкольников. Волгоград: Учитель, 2010.
11. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Волгоград: ИТД «Корифей».
12. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.- М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд.
13. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам Дорожного движения.-СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
14. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено :Познавательные игры с дошколятами и школьниками-2-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
15. Польшина В.К., Дмитриенко З.С., Подопригорова С.П., Шут И.А., Альшева Н.Г., Жук Л.Н., Кувшинова Л.А., Савельева О.В., Софроницкая О.П., Чечулина Л.М. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы Беседы. Игры - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
16. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. Волгоград: Учитель, 2008.
17. Степаненкова Э.Я. и Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд.2-е, исп. И доп. М., «Просвещение», 1978.

18. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. (Из опыта работы). М., «Просвещение»,1973.
19. Никандров П.Н., Николаев А.В. ГАИ МВД Чув. АССР, Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении.
20. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Романова Е.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста – М.: ТЦ Сфера, 2006.
21. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
22. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Романова Е.А., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения – М.: ТЦ Сфера , 2008.
23. Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-8 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2007.
24. Поддубная Л.Б.Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы.- Волгоград: ИТД «Корифей».
- 25 Улашенко Н.Б. Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа-Волгоград: ИТД «Корифей».

Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждой группе):

В соответствии с рабочими программами педагогов по возрастам, через образовательные области: «Познание», «Художественное творчество», «Музыка», «Художественная литература». решение задач по образовательной области «Безопасность» интегрировано в занятия:

в первой младшей группе - 1 раз в неделю по 8 минут;

в 2-х младших группах 1 - раз в неделю по 15 минут;

в средних группах - 1 раз в неделю по 20 минут;

в старших группах - 1 раз в неделю по 20 минут;

в подготовительных группах общеразвивающей направленности - 1 раз в неделю по 30 минут;

в 3-х подготовительных группах коррекционной направленности – 1 раз в неделю по 15 минут.

Формы проведения мероприятий по БДД:

непосредственно образовательная деятельность и решение образовательных задач по дорожной безопасности в ходе режимных моментов в форме совместной деятельности взрослого и детей (беседы, игры, моделирование ситуаций и их решение, игровые упражнения, практическая отработка навыков), через организацию актуальной предметно-развивающей среды, развлечения, викторины, игры, беседы, чтение художественной литературы, развлечения, совместные мероприятия с родителями, конкурсы, взаимосвязь с библиотекой им. А.Гайдара.

Телефоны оперативных служб:

- Скорая помощь: 03

- Полиция: 02
 - Подразделение УП-ОП «Рябинка» УМВД РФ по г.Чебоксары: 51-87-67
 - ОГИБДД – 28-75-32
 - УГИБДД – 62-50-30
 - управляющая компания «Жилкомсервис» - 51-51-56
 - Дорожно-эксплуатационная организация – 63-16-41
 - 58-15-49 (приемная управления образования администрации г.Чебоксары)
 - 23-42-54 (заместитель начальника управления образования администрации г.Чебоксары)
 - 23-42-40 (отдел дошкольного образования)
 - 23-44-32 (Ленинский район)
-

Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения:

полковник Романов Владимир Геннадьевич, начальник – (8352) 62-01-06

Дежурная часть: 002,(8352) 62-00-22

Телефон «доверия» (8352) 62-50-30

ОГИБДД У МВД по г. Чебоксары:(8352) 62-00-02

МЧС г. Чебоксары: телефон/факс 98352) 62-22-51

Телефон пресс-службы: (8352) 23-11-49

Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание

УДС:«ДОРЭКС» - 63-16-41

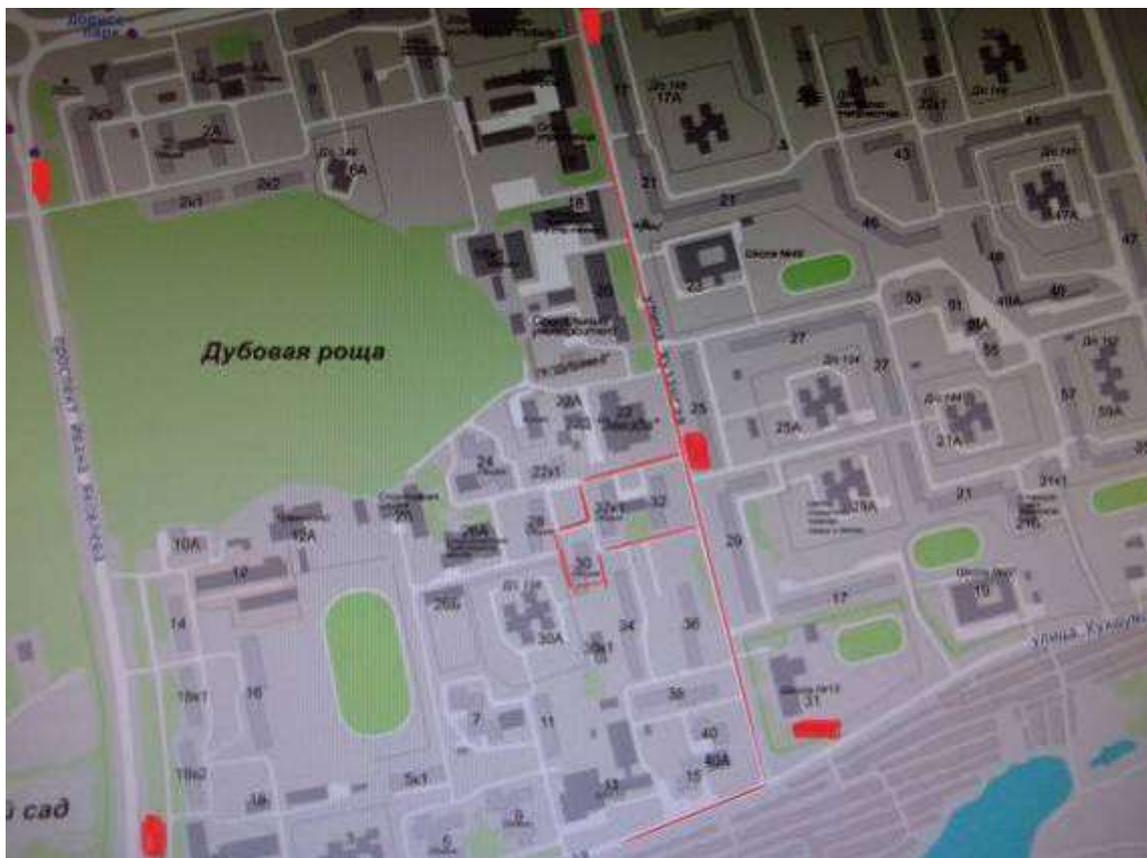
План-схема ОУ

Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей
Район расположения – новоюжный, микрорайон «Рябинка»

Проезд:

Блок № 1- Хузангая 30 «А»: маршрутное такси № 43, 45 до остановки «Звезда»или до остановки «Победа»- тр. «№ 1, А - № 23, 1,12, 8

Маршрутное такси: № 35, 61, 32, 59, 57, 53

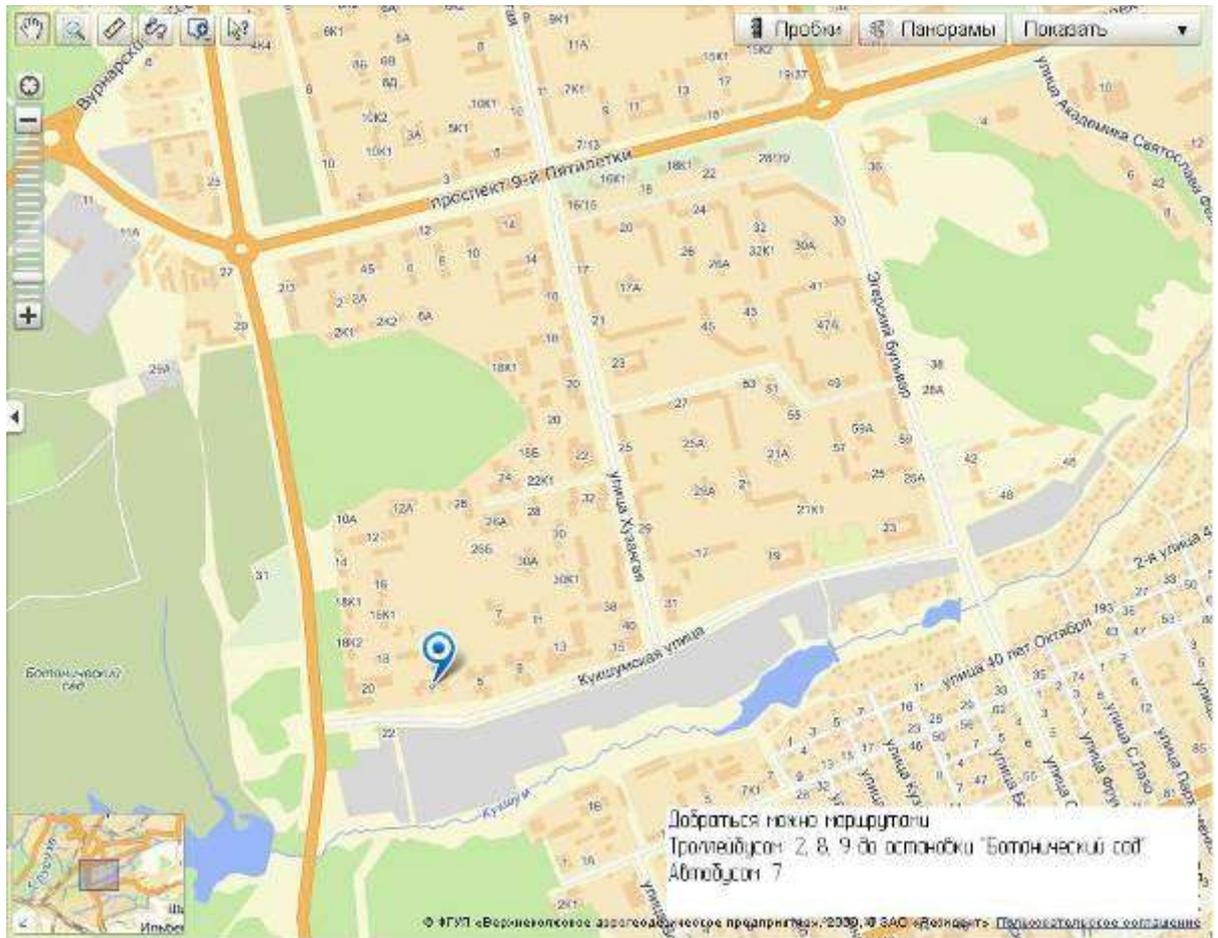


— путь движения транспортных средств

1. Несанкционированная парковка автомашин в радиусе 100 метров возле домов № 22/1,24,26, 28,30,32,34,36,38,40 по улице Хузангая, домов № 5,7,9,11 улице Кукшумской.
2. Несанкционированная парковка автомашин возле центральных ворот, вдоль забора дошкольного учреждения напротив дома № 30 по ул. Хузангая- стоящие машины загораживают выходящих из ДОУ детей и родителей.
3. Остановка конечного маршрута № 43 и № 45 по улице Хузангая расположена почти перпендикулярно второстепенной дороге, где находится магазин «Заходи», движение машин затрудняет переход пешеходов через дорогу к остановке и наоборот, так как нет никаких знаков для перехода пешехода.

Блок № 2- Кукшумская, 3:

)

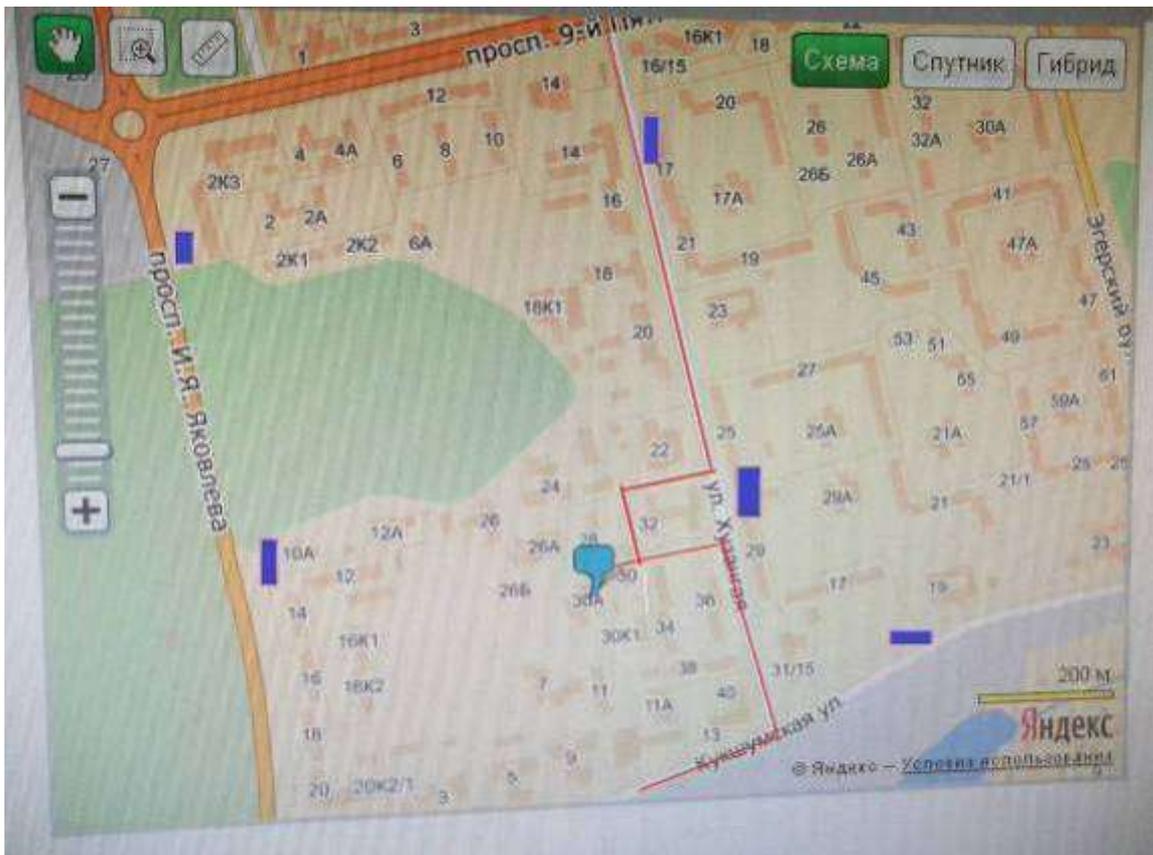


План-схема ОУ

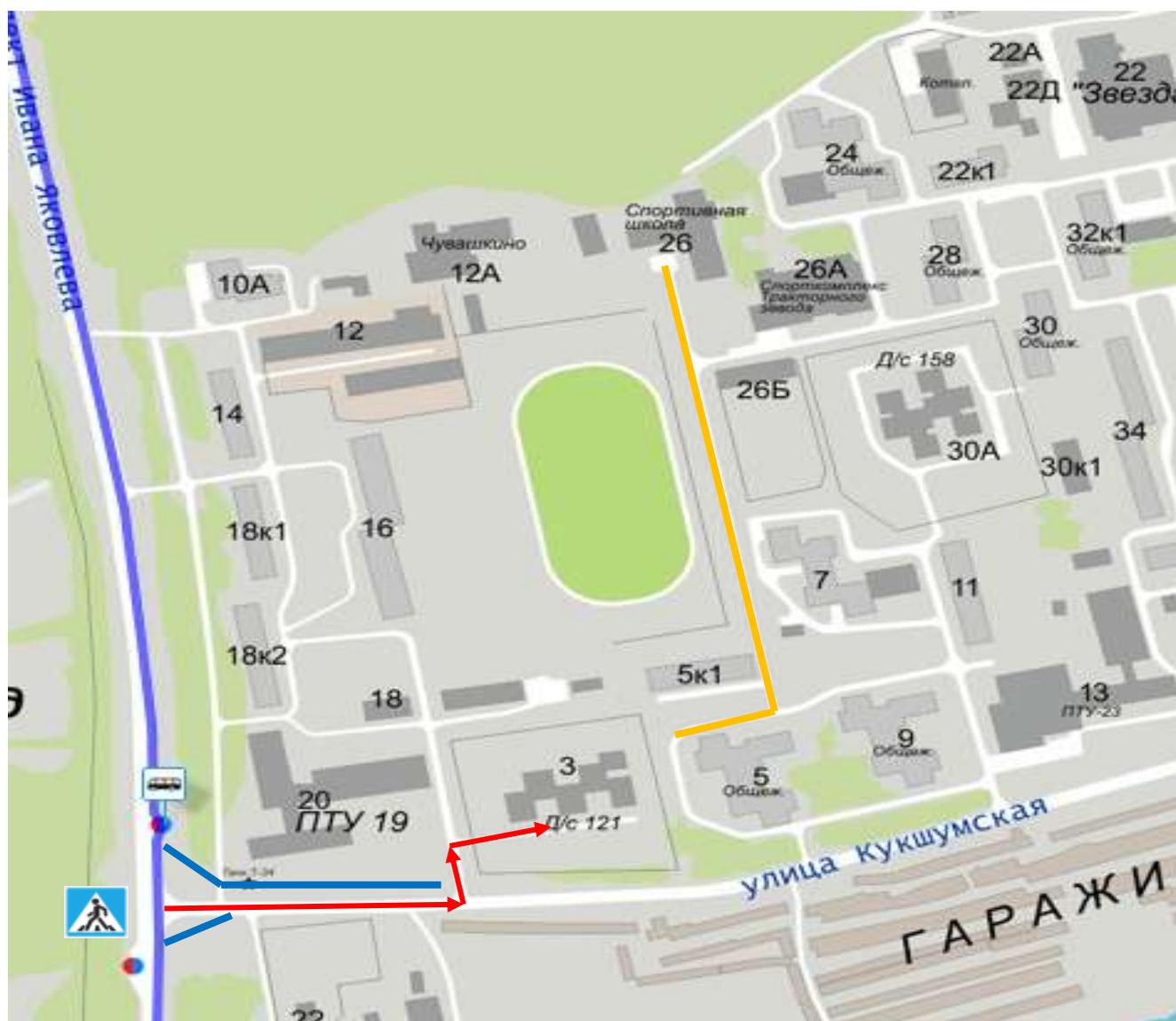
Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

Блок № 1-Хузангая 30 «А»



Блок № 2-Кукшумская, 3



Движение общественного транспорта



Въезд



Пути движения воспитанников к учреждению

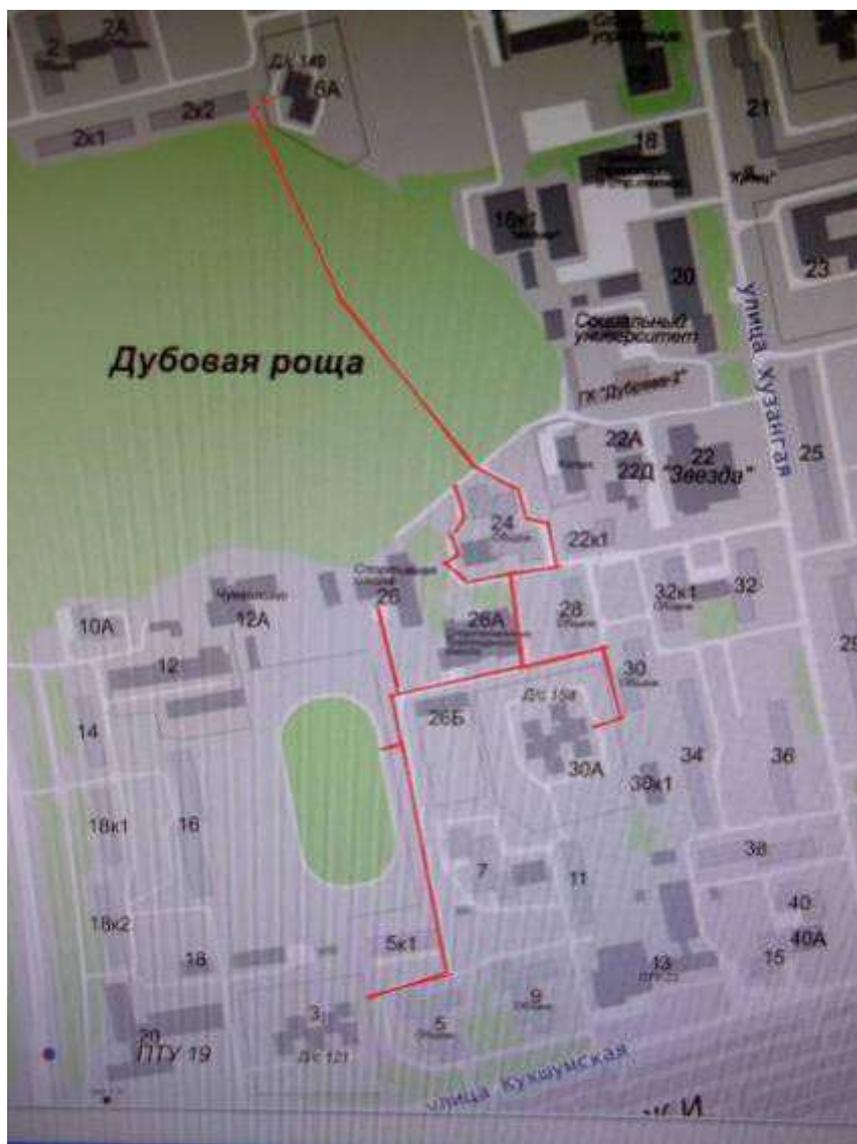


Маршрут движения детей

План-схема ОУ

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу.

Блок № 1-Хузангая 30 «А»



п.24 – библиотека им. А.Гайдара

Стадион «Трактор»

П.26а – бассейн

П. 26 - спортивная школа «Самбо»

П.3 – д/с № 121

П.6а – д/с 149

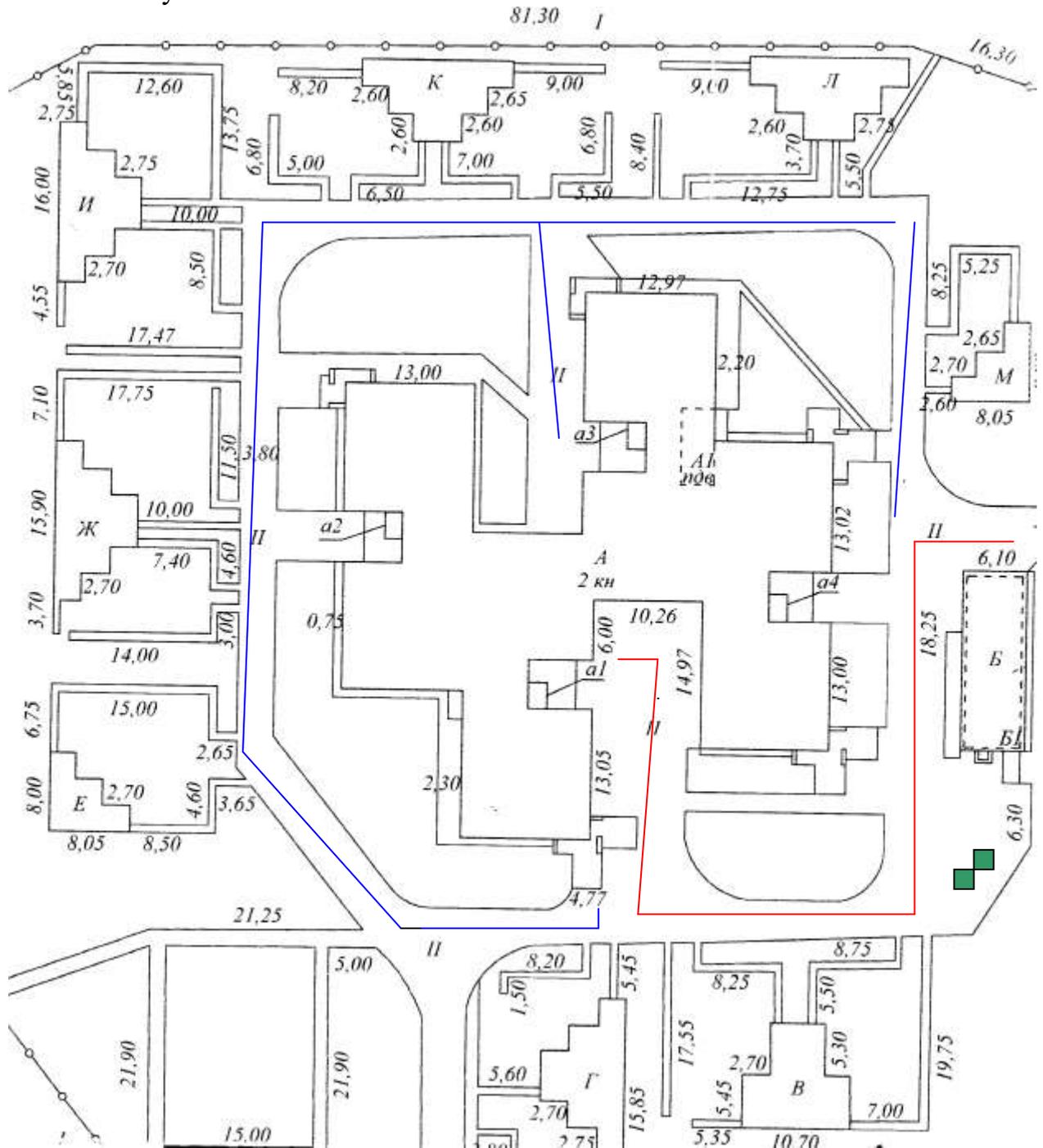
Блок № 2-Кукшумская, 3



План-схема ОУ

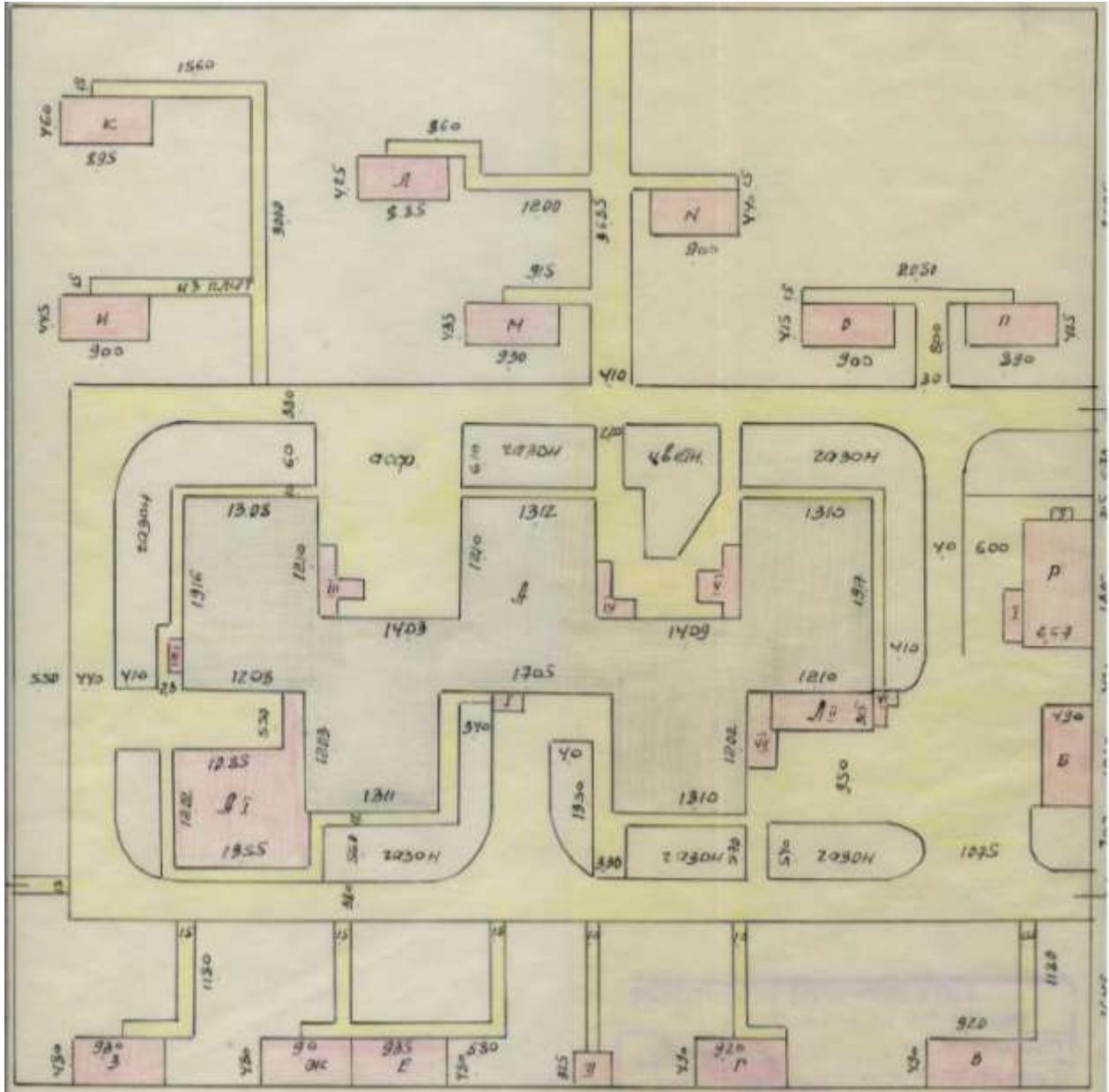
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Блок № 1-Хузангая 30 А»А



- пути движения транспортных средств внутри ДООУ к местам погрузки/разгрузки
- безопасный путь передвижения детей по территории ОУ
- Мусорный контейнер

Блок № 2-Кукшумская, 3



-  Рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ.
-  Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки на территории

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:



1. Работа с субъектами воспитательного процесса: педагогами ДОУ, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди воспитанников ДОУ. Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование, их своевременное пополнение и обновление уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с детьми.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через печать, информационный уголок безопасности по ПДД, видеофильмы, участие в городских и районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде ОГИБДД УВД по г.Чебоксары– необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

«СОГЛАСОВАНО»
 Начальник ОГИБДД УМВД РФ
 по г. Чебоксары
 подполковник полиции
 _____ Э.Ю. Шемяков
 « _____ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 158»
 г. Чебоксары
 _____ И.А.Сославина
 « _____ 2015 г.

**Совместный план работы
 МБДОУ «Детский сад № 158» г. Чебоксары
 с ОГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары
 по профилактике дорожно-транспортного травматизма
 на 2015 – 2016 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Организационная работа		
1.1	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ГИБДД МВД по Чувашии	август	Старший воспитатель
1.2	Оказание помощи педагогам в составлении учебных программ по реализации образовательной области «Безопасность» на учебный год	август-сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Обновление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах	август ноябрь февраль май	Ст.воспитатель Воспитатели Сотрудники ОГИБДД
1.4	Обновление на территории ДОУ площадки по ПДД - блок № 1,2	май	Старший воспитатель
2	Методическая работа		
2.1	Консультации: - формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»;	август-сентябрь	Старший Воспитатель

	- по оформлению уголков по ПДД; - по организации работы с родителями по пропаганде ПДД		
2.2	«Азбука пешехода» - познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	октябрь	Старший воспитатель
2.3	Семинар: «Развитие познавательных интересов для детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы»	январь	Ст.воспитатель воспитатель
2.4	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете «Учимся дружить с дорогой»	февраль	Ст.воспитатель Сотрудники ОГИБДД
2.5	Тематический контроль – «Система работы по реализации образовательной области «Безопасность»	февраль	Старший воспитатель
2.6	Участие ДОУ в республиканском конкурсе «Светофорик»	июнь	Старший воспитатель педагоги
3	Работа творческой группы		
3.1	Создание нормативно-правовой базы, разработка: - перспективных тематических планов, конспектов занятий, памятки для родителей по воспитанию у детей безопасного поведения в окружающем мире; - технологии «Поведение на улицах города»; - плана-программы тематической недели; - картотеки дидактических игр; - подбор художественной литературы; - моделирование опасных ситуаций;	в течение года	Творческая группа
3.2	Моделирование основных схем маршрутов безопасности движения родителей с детьми по территории, прилегающей к дошкольному учреждению		

3.3	Составление рекомендаций к рубрике: - советы родителям для информационных уголков «Маленький пешеход – большая опасность»; - на сайте ДОУ раздела «Безопасность»		
3.4	Разработка буклетов для родителей: «Улица полна неожиданностей», «Дорога осенью», «Вместе с зимой», «Ваш ребенок - дошколенок», «На тротуаре или пешеходной дорожке», «Осторожно пешеход», «Ждем автобус», «В автобусе» и др.		
4	Работа с детьми		
4.1	Участие воспитанников по правилам дорожного движения «Светофорик», организованным «Российским образовательным центром «Дарование»	март	Воспитатели Родители Муз.руков. Инстр. физо Воспитатели
4.2	Занятия по правилам дорожного движения: - «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»; - «Иди через улицу там, пешеход, где указал тебе переход!»; - «Маленький пешеход»; - «Улица полна неожиданностей»; - «Наши верные друзья на улицах»; - «Наши помощники на дороге»; - «В жизни в пути - не однажды знак тебе встретится каждый»	в соответствии с рабочими программами	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп, Муз. руков.
4.3	Встречи с сотрудниками ГИБДД с детьми старшего дошкольного возраста (практические занятия): «Я у перекрестка», «Я пассажир», «Я у светофора», «Я перехожу улицу»	январь-апрель	Сотрудники ОГИБДД
4.4	Развлечение для детей старших групп: «Посвящение в пешеходы»	май	Муз. руководители, воспитатели старших групп
4.5	Акция «Нет - несчастьям на дороге»	ноябрь	Старший

	в день памяти жертв ДТП: - «Водители! К вам обращаются дети		воспитатель, воспитатели
5	Работа с родителями		
5.1	Выступление сотрудника ГИБДД на тему: «В школу - по безопасной дороге» на общем родительском собрании ДОУ	сентябрь	Сотрудник ГИБДД
5.2	Спортивный праздник с участием родителей и детей: «Мама, папа, я - знающая ПДД семья!»	март	Инструкторы, воспитатели старших групп
5.3	КВН «Светофорик» для педагогов и родителей	апрель	Ст.воспитат., Сотрудники ГИБДД
5.4	Консультация: - Правила дорожного движения с детьми летом;	май	Ст.воспитат., Сотрудники ГИБДД
6	Выставки, конкурсы		
6.1	Выставка: - рисунков: «Я и безопасная дорога», «Я - отличный пешеход» - схем, изготовленных родителями и детьми подготовительных групп: «Мой безопасный путь в школу»;	Сентябрь- май	Воспитатели, ст. воспитатель
6.2	Конкурс чтецов: «Давай дружить дорога»	февраль	Воспитатели, ст. воспитатель
6.3	Смотр-конкурс «Уголков ПДД и здоровья»	март	Воспитатели, ст. воспитатель
6.4	Подведение итогов «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей»	май	Воспитатели, ст. воспитатель

Тематика занятий с детьми в группах детского сада:
по образовательной области «Безопасность»
(разрабатывается ОУ)

Первая младшая группа:

1. Принимаем в гостях куклу Машу.
2. Грузовая машина.
3. Узкая и широкая дороги на улице.
4. На чем ездят люди.
5. Поезд и железная дорога.
6. Друг на дороге.
7. Осторожно, дорога.
8. Разрешено и запрещено.

Вторая младшая группа:

1. Какой бывает транспорт?
2. Знакомство с улицей.
3. Три сигнала светофора.
4. Грамотный (умный) пешеход.
5. Осторожно, зимняя дорога!
6. Как транспорт людям помогает.
7. Путешествие по городу на транспорте.
8. Помощники на дороге.
9. Осторожно, дорога!

Средняя группа:

1. Наш друг – светофор.
2. Знакомство с улицей города.
3. Путешествие по городу.
4. Помощники на дороге.
5. Осторожно, зимняя дорога!
6. Я – грамотный (умный) пешеход.
7. Осторожно, перекресток!
8. Мой микрорайон.
9. Пешеход на дороге (на транспортной площадке).

Старшая группа:

1. Безопасная улица.
2. Профессия – водитель.
3. Правила пешехода.
4. Пост ГИБДД в моем микрорайоне.
5. Моя дорожная грамота.
6. Знаки сервиса.
7. Опасный перекресток.

8. Кто самый грамотный (на транспортной площадке).

Подготовительная группа:

1. Знай и выполняй правила уличного движения(на транспортной площадке)
2. Безопасный перекресток.
3. Транспорт нашего города.
4. Моя дорожная грамота.
5. О чем говорят дорожные знаки?
6. Школа в моем микрорайоне.
7. Опасный перекресток.
8. Игра -викторина «Знаки на дорогах»
9. Ребенок на улицах города.

Тематика целевых прогулок:

Вторая младшая группа:

1. Знакомство с улицей.
2. Наблюдение за светофором.

Средняя группа:

1. Наблюдение за светофором.
2. Знакомство с улицей.
3. Путешествие по улице город

Старшая группа:

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
2. Правила для пешеходов.
3. Сигналы светофора. Работа сотрудника ГИБДД.

Подготовительная группа:

1. Экскурсия по улице.
2. Наблюдение за движением машин и работой водителя.
3. Наблюдение за работой светофора.
4. Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД.
5. К остановке пассажирского транспорта.

Тема общего родительского собрания МБДОУ:

Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию безопасности жизнедеятельности детей.

Тематика бесед с родителями воспитанников:

1. О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.
2. О поведении в общественном транспорте.
3. Как научить ребенка безопасному поведению на улице?.
4. Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.
5. Пешеходом быть – наука!
6. Этого могло не случиться.
7. Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения.
8. Улица требует к себе уважения.
9. Знаете ли вы особенности расположения детского сада?
10. Примерная тематика непосредственно-образовательной деятельности
- 11.
- 12.1. Я- пешеход
- 13.2. Для чего нужны дорожные знаки
- 14.3. Дорожные знаки- наши друзья
- 15.4. Красный. Желтый. Зеленый
- 16.5. Берегись автомобиля
- 17.6. Малыши- пешеходы
- 18.7. Ты пассажир
- 19.8. Твой друг- светофор
- 20.9. Мой дом, моя улица
- 21.10. Какие бывают машины
- 22.11. Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается
- 23.12. Школа пешеходных наук
- 24.13. Безопасное поведение на улице и в транспорте

Тематика лекций для родителей:

1. Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения
2. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.
3. Как научить ребенка безопасному поведению на дороге.
4. Уроки дорожной безопасности для родителей.
5. О поведении в общественном транспорте.
6. Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения.
7. Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.
8. Пешеходом быть – наука.
9. Этого могло не случиться.
10. Улица требует к себе уважения.
11. Научить ребенка безопасному поведению на улице.
12. Мой путь в школу.
13. Уроки дорожной безопасности для родителей.

Консультации для родителей

1. Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером.
2. Правила дорожного движения для пешеходов.
3. Вниманию родителей! Улица знакомая и незнакомая.
4. В жизни, в пути неоднократно, знак тебе встретится каждый.
5. Поиграйте с ребенком дома по ПДД.

Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей

части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

ИНСТРУКЦИЯ
перевозки группы детей автобусами

Инструкция

педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего образовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

Обязанности педагога:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» в группах и ДОУ
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.
3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.
5. Организация работы отряда ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минуток» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минуток»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минуток», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Примерное положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа воспитанников учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация воспитанников ДОУ.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя ДОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа воспитанников учреждения в возрасте от 6 до 7 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Форма участников отрядов ЮИД и удостоверение

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, португья. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

5. Разделы работ

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- агитбригада

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех ДООУ. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в реакриации ДООУ.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего ДООУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДООУ сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников ДООУ и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД –воспитанников ДООУ, с указанием фамилий, группы, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в ДООУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Дошкольное учреждение обязано четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении материала воспитателя и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения детей к ДОО (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДОО.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к детскому саду.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей.
10. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ДОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу. Все изменения, происходящие на территории микрорайона ДОО, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников).

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории ДОО можно вести занятия по различным темам программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в детский сад, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Памятка для педагога

необходимо учить!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.